

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้วิจัย	จำอากาศเอกทฤษฎี สิงอุปโป
ปีพุทธศักราช	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ตรวจสอบความกลมกลืนของโมเดลสมการโครงสร้างองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับข้อมูลเชิงประจักษ์ 3) รับรองรูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 4) ศึกษาผลการนำรูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ โดยดำเนินการวิจัยเป็น 4 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 ผู้วิจัยศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบรูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน นำไปสร้างแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ระยะที่ 2 ตรวจสอบความกลมกลืนของโมเดลสมการโครงสร้างองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน กับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยผู้วิจัยนำข้อมูลจากระยะที่ 1 มาสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.92 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .728 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารวิชาการ และข้าราชการครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 กำหนดขนาดตัวอย่างตามแนวคิดของ แฮร์และคณะ (Hair et. al., 2010) ที่เสนอเกณฑ์อัตราส่วนกลุ่มตัวอย่าง 5-10 คน ต่อจำนวนพารามิเตอร์ที่ต้องการประมาณค่า 1 ตัว การวิจัยนี้มีตัวแปรรวม 87 พารามิเตอร์ กลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมควรมีขนาดระหว่าง 435-870 คน ผู้วิจัยกำหนดจำนวนตัวอย่าง 7 คนต่อ 1 พารามิเตอร์ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 609 คน แล้วสุ่มตัวอย่าง

แบบง่าย โดยจับสลากสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 วิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป AMOS version 16.0 ระยะที่ 3 รับรององค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โดยจัดสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบบันทึกการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญและแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้ขององค์ประกอบของรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ 4 ศึกษาผลการนำองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ไปใช้ โดยนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นข้าราชการครูโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 12 คน นักเรียน จำนวน 153 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อหาค่าระดับการปฏิบัติ และความพึงพอใจต่อองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า

1. องค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ได้แก่ องค์ประกอบหลัก 3 องค์ประกอบ และองค์ประกอบย่อย 14 องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ จำนวน 87 ตัวบ่งชี้
2. องค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์สูงมาก และองค์ประกอบหลักที่มีความเหมาะสมมากที่สุด ได้แก่ องค์ประกอบหลัก ที่ 2 ด้านผู้สอน
3. องค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด
4. ผลการนำองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ไปใช้ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : องค์ประกอบ, รูปแบบการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน,

ความกลมกลืนของโมเดลสมการโครงสร้าง

Title	The development of the model to improve of learner's quality at Nongyangchum Pittayakhom School, Udonthani Secondary Education Service Area Office, Office of the Basic Education Commission
Researcher	Air Chief Sergeant Trisadee Singooppho
Year	2020

Abstract

The following objectives of this research are 1) Study and analyze the components of the model to improve the achievement of learner's quality at Nongyangchum Pittayakhom School 2) Check the merge of Structural Equation Modeling for the components of the model to improve of learner's quality level at Nongyangchum Wittayakhom school, with empirical data 3) Guarantee the model to improve the achievement of learner's quality at Nongyangchum Pittayakhom School, and 4) Study the result of using the model to improve the achievement of learner's quality at Nongyangchum Pittayakhom School, by 4 processing steps :- 1) Studied and analyzed the components of the model to improve the achievement of learner's quality level at Nongyangchum Pittayakhom School to make the semi-structure interview form to interview 6 experts chosen by purposive sampling and analyze the contents 2) Checked a merge of using Structural Equation Modeling Technique Analyses with the components of the model to improve the achievement of learner's quality secondary level at Nongyangchum Pittayakhom School together with empirical data by taking the data from step 1 to make Likert Scale with quality checked by 5 experts and got the consistency of 0.92 ,IOC .728, the sample population is the school director or authorized person, teachers working at the academic section and eachers working in Udonthani Secondary Education Service Area Office by identifying population and sample as the theory of Hair (Hair et. Al., 2010) , suggesting to use 5-10 sample persons in 1 parameter, composed of 87 parameter of the variables, and the suitable sample should be 435-870 persons and the researcher chose 7 sample persons for 1 parameter total 609 sample persons and simple randomization by drawing the lots of the schools in Udonthani Secondary Education Service Area Office, analyzed the data by using the AMOS version 16.0 program of confirmatory factor analysis 3) Guaranteed the components of the

format to improve the achievement of learner's quality at Nongyangchum Pittayakhom School by holding the 9- expert-seminar, the measurement tools used are the report of the 9 -expert- seminar and Likert Scale in order to find the proper and possibility of the components of the model to improve the achievement of learner's quality at Nongyangchum Pittayakhom School , the statistic used is average , standard deviation

4) Studied the result of the components of the model to improve the achievement of learner's quality level at Nongyangchum Pittayakhom School, sample population is 12 teachers at Nongyangchum Pittayakhom School working in the second term , 2020 , 153 students and 9 the school committees , measurement tool is Likert Scale to measure the satisfaction with the components of the model to improve the achievement of the students in senior secondary level at Nongyangchum Pittayakhom School with statistic use of average and standard deviation.

The finding of the study indicates that :-

1. The components of the model to improve the achievement of learner's quality are 3 main components, 14 subcomponents and 87 indicators.
2. The components of the model to improve the achievement of learner's quality level at Nongyangchum Pittayakhom School has the consistency with empirical data at the high level and the 2nd components (teachers) has the highest level.
3. The components of the model to improve the achievement of learner's quality at Nongyangchum Pittayakhom School has the proper and possibility at the highest level.
4. The result of using the components of the model to improve the achievement of learner's quality at Nongyangchum Pittayakhom School has the practice at the highest level and the satisfaction at the highest level.

Keywords : components, The model of improving achievement of learner's quality, Check the merge of Structural Equation Modeling.

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาและความเอาใจใส่อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ม่วงปฐม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนายุทธ เขยบาล และ ดร.นวัตร หอมสิน ผู้ซึ่งให้คำปรึกษาที่ดีและเป็นผู้ที่เสียสละเวลาในการให้คำแนะนำมาตลอดระยะเวลาของการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการธีระชัย นนพิภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร ดร.สาส์นลิขิตไชย พลไธสง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา ผู้อำนวยการสุจินต์ ขาวแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ดร.เมธาวดี เคหบาล ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ดร.รัตนภรณ์ คำมูล ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ดร.สุภาภร สิมลี ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ดร.อรุณรัสมิ์ บำรุงจิตร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง ดร.กมลชนก วงษ์ปัจฉิม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร ดร.ดารา วิมลอักษร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี และ ดร.รจนา จันทร์กอง ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี ที่กรุณาตรวจเครื่องมือวิจัยและได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่งานวิจัยในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัย ขอขอบคุณประโยชน์ที่จะได้จากการศึกษาวิจัยและความสำเร็จในครั้งนี้ ขอขอบแต่ครู-อาจารย์ บุคคลในครอบครัวตลอดจนผู้ที่สนับสนุนงานวิจัยด้วยดีตลอดมา

เจ้าอากาศเอกทฤษฎี สิงอุปโป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ป

บทที่

1	บทนำ	1
	1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
	1.3 คำถามการวิจัย	7
	1.4 สมมติฐานของการวิจัย	8
	1.5 ขอบเขตของการวิจัย	8
	1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
	1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	17
	1.8 ประโยชน์ที่จะได้รับ	23
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
	2.1 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบ	25
	2.2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	36
	2.3 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	44
	2.4 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์	63
	2.5 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	221
	2.6 บริบทโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม	226
	2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	239
	2.7.1 งานวิจัยในประเทศ	239
	2.7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	250

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	255
	ระยะที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	257
	ระยะที่ 2 ตรวจสอบความกลมกลืนของโมเดลสมการโครงสร้างรูปแบบการยกระดับ คุณภาพผู้เรียน หนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับข้อมูล เชิงประจักษ์	271
	ระยะที่ 3 รับรองรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	277
	ระยะที่ 4 ศึกษาผลการนำรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุม พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	281
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	284
	ระยะที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับ คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	284
	ระยะที่ 2 การตรวจสอบความกลมกลืนของโมเดลสมการโครงสร้างองค์ประกอบของ รูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 กับข้อมูลเชิงประจักษ์	319
	4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	319
	4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	328
	ระยะที่ 3 การรับรององค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียน หนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	367

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ระยะที่ 4 ผลการนำองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียน หนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	403
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	452
1. สรุปผลการวิจัย	452
1.1 ผลการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์พัฒนารูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	452
1.2 ผลการตรวจสอบความกลมกลืนของโมเดลสมการโครงสร้างองค์ประกอบของ รูปแบบ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์	453
1.3 ผลการรับรององค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียน หนองยางชุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	454
1.4 ผลการศึกษาการนำรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยาง ชุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้	455
2. อภิปรายผล	457
2.1 จากการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์พัฒนารูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	457
2.2 การรับรององค์ประกอบของการพัฒนารูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	459

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.3 จากการศึกษาผลการนำการพัฒนารูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้	461
2.4 ผลการประเมินวิจัยในชั้นเรียนหลังการนำรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้	464
3. ข้อเสนอแนะ	469
3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	469
3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	469
บรรณานุกรม	471
ภาคผนวก	489
ภาคผนวก ก 1. รายนามผู้เชี่ยวชาญ	491
2. หนังสือราชการ	494
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	538
1. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	539
2. แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์	548
3. ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์	550
4. แบบประเมินรับรองความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ แบบสอบถามฯ	551
5. ผลการประเมินรับรองความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ แบบสอบถาม	565

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	566
1. แบบสอบถามระดับการปฏิบัติและระดับความพึงพอใจต่อ การพัฒนารูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	567
2. ผลการประเมินความสอดคล้องโมเดล ABC	584
3. ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถาม	616
4. ผลการประเมินหาความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของ แบบสอบถาม	631
ภาคผนวก ง ภาพการดำเนินงานวิจัยพัฒนารูปแบบยกระดับคุณภาพผู้เรียน	648
ภาคผนวก จ ตัวอย่างรายงานวิจัยในชั้นเรียน	653
ภาคผนวก ฉ หนังสือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	705
ประวัติผู้วิจัย	708

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อยของการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 67
2	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการบริหารองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 1 การมีวิสัยทัศน์ขององค์กร 80
3	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการบริหารองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร 96
4	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการบริหารองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 3 การทำงานเป็นทีม 107
5	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการบริหารองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 4 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน 115
6	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 127
7	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 2 การเลือกใช้สื่อการสอน 138
8	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 3 การส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ 152
9	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 4 การวัดผลและประเมินผล 170
10	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 5 การพัฒนาตนเอง 177
11	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ 184
12	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 2 กระบวนการเรียนรู้ 192

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 3 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 202
14	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 4 เจตคติต่อการเรียนรู้ 211
15	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวและเพื่อน 220
16	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 329
17	ระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 329
18	การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนองค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร 330
19	การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 1 การมีวิสัยทัศน์พัฒนาองค์กร 331
20	การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร 332
21	การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 3 การทำงานเป็นทีม 333
22	การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 4 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 334
23	การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน 335

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24 การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 1 การจัด กิจกรรมการเรียนรู้	336
25 การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 2 การเลือกใช้สื่อ การสอน	338
26 การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 3 การส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	339
27 การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 4 การวัดผลและประเมินผล	340
28 การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 5 การพัฒนา ตนเอง	341
29 การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านคผู้เรียน	342
30 การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านผู้เรียนองค์ประกอบย่อยที่ 1 ทักษะการคิด วิเคราะห์	343
31 การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านผู้เรียนองค์ประกอบย่อยที่ 2 กระบวนการ เรียนรู้	344
32 การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านผู้เรียนองค์ประกอบย่อยที่ 3 แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์	345

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
33 การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านผู้เรียนองค์ประกอบย่อยที่ 4 มีเจตคติต่อการเรียนรู้	346
34 การศึกษาระดับความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านผู้เรียนองค์ประกอบย่อยที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวและเพื่อน	347
35 ค่าสถิติประเมินความกลมกลืนของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ของโมเดลองค์ประกอบของ ABC	354
36 ผลของโมเดลองค์ประกอบตัวบ่งชี้ ABC ที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	355
37 ผลการแยกส่วนของโมเดลองค์ประกอบ A ที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	356
38 ผลการแยกส่วนของโมเดลองค์ประกอบ B ที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	358
39 ผลการแยกส่วนของโมเดลองค์ประกอบ C ที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	360
40 สรุปตัวบ่งชี้ ABC ที่ได้จากพัฒนาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ขององค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสาม (Third Order Confirmatory Factor Analysis)	362
41 ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้ขององค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม	367

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร	368
43	ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน	369
44	ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน องค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน	370
45	ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 1 การมีวิสัยทัศน์ขององค์กร	371
46	ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร	373
47	ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 3 การทำงานเป็นทีม	376

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
48	ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 4 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน 378
49	ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 1 การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 381
50	ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 2 การเลือกใช้สื่อการสอน 384
51	ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 3 การส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ 386
52	ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 4 การวัดผล และประเมินผล 388

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
53 ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 5 การพัฒนาตนเอง	390
54 ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 1 ทักษะการคิด วิเคราะห์	392
55 ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้น พื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 2 กระบวนการ เรียนรู้	394
56 ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 3 แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์	396
57 ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้องค์ประกอบของรูปแบบ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 4 เจตคติ ต่อการเรียน	398

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
58	ผลการหาค่าความเหมาะสมและความเป็นไปได้ขององค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวและเพื่อน	400
59	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของคู่มือรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน.....	402
60	ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 1 การมีวิสัยทัศน์องค์กร	403
61	ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร	405
62	ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 3 การทำงานเป็นทีม	408
63	ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร องค์ประกอบย่อยที่ 4 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	410

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
64	ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของ รูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 412
65	ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของ รูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 2 การเลือกใช้สื่อการสอน 416
66	ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของ รูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 3 การส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ 418
67	ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของ รูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 4 การวัดผลและประเมินผล 420
68	ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของ รูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 2 ด้านครูผู้สอน องค์ประกอบย่อยที่ 5 การพัฒนาตนเอง 422

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
69 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของ รูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 1 ทักษะการคิดวิเคราะห์	424
70 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของ รูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 2 กระบวนการเรียนรู้	426
71 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของ รูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 3 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	428
72 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของ รูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 4 เจตคติต่อการเรียน	430
73 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจการนำองค์ประกอบของ รูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบหลักที่ 3 ด้านผู้เรียน องค์ประกอบย่อยที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวและเพื่อน	432

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
74	ผลการหาค่าระดับความพึงพอใจต่อองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้เรียน จำนวน 158 คน)	434
75	ผลการหาค่าระดับความพึงพอใจต่อองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน)	435
76	ผลการประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยในชั้นเรียนหลังการนำองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ บทที่ 1 บทนำ	436
77	ผลการประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยในชั้นเรียนหลังการนำองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	438
78	ผลการประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยในชั้นเรียนหลังการนำองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	439
79	ผลการประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยในชั้นเรียนหลังการนำองค์ประกอบของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	440

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
80	ผลการประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยในชั้นเรียนหลังการนำองค์ประกอบ ของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	441
81	ผลการประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยในชั้นเรียนหลังการนำองค์ประกอบ ของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ บรรณานุกรม	443
82	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุม พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	444
83	สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ปีการศึกษา 2563	451

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย (ที่มาการพัฒนาองค์ประกอบ: นางลักขณ์ วิรัชชัย, 2545)	16
2 แสดงความสัมพันธ์ของรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม องค์ประกอบหลัก 3 องค์ประกอบ 14 องค์ประกอบย่อย 87 ตัวบ่งชี้ ไปใช้	17
3 แสดงกระบวนการสร้างรูปแบบ	35
4 แสดงโมเดลการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	69
5 แสดงโมเดลองค์ประกอบย่อยการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้านการพัฒนาองค์กร	69
6 แสดงโมเดลองค์ประกอบย่อยการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้านครูผู้สอน	70
7 แสดงโมเดลองค์ประกอบย่อยการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้านผู้เรียน	70
8 วิสัยทัศน์ขององค์กร (Corporate Vision)	79
9 แสดงระยะการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลลัพธ์ที่ได้รับ	254
10 แสดงระยะการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลลัพธ์ที่ได้รับ	256
11 การดำเนินการระยะที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบการยกระดับ คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ..	270
12 การดำเนินการระยะที่ 2 การตรวจสอบความกลมกลืนของโมเดลสมการ โครงสร้างรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	276
13 การดำเนินการระยะที่ 3 การรับรองรูปแบบการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	280
14 การดำเนินการระยะที่ 4 การศึกษาผลการนำรูปแบบการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้	283

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
15	รูปแบบ ABC ที่พัฒนาขึ้นจากการวิจัยในรูปแบบที่เหมาะสม (Appropriate Model)	350
16	ผลการวิเคราะห์โมเดลองค์ประกอบเชิงยืนยัน ABC (ก่อนปรับโมเดล)	352
17	ผลการวิเคราะห์โมเดลองค์ประกอบเชิงยืนยัน ABC (หลังปรับโมเดล)	353